Klasa IV

Temat : Dlaczego nie warto wagarować?

Przeczytaj jeszcze raz opowiadanie „ Świetnieśmy się bawili” ze zbioru opowiadań pt. „Mikołajek”i wykonaj następujące polecenia:

1. Skorzystaj z internetowego słownika języka polskiego i wyjaśnij i zapisz w zeszycie znaczenie podanych wyrazów:

wagary –

wagarować –

wagarowicz –

<https://sjp.pl/>

<https://sjp.pwn.pl/sjp/darmowy;2451236.html>

1. Wypisz ze słownika wyrazów bliskoznacznych 4 synonimy czasownika **uciec.**

<https://www.synonimy.pl/>

<https://synonim.net/s%C5%82ownik-wyraz%C3%B3w-bliskoznacznych>

1. Na podstawie opowiadania *Świetnieśmy się bawili*uzupełnij schemat.

WAGARY

Co czuli chłopcy?

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………….

Kto poszedł?

Przebieg zdarzeń

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………..

Z kim?

…………………………..

Dlaczego?

1. Zredaguj zbiór wskazówek (podpowiedzi, rad) dla twoich koleżanek/kolegów, które/którzy mają problemy z nauką. Np. jakie są skuteczne sposoby, metody uczenia się? Jak planować naukę? Do kogo zwrócić się o pomoc w razie problemów z nauką?

**5 wskazówek dla osób, które mają problemy z nauką**

**II.**

**Itd. aż do V.**

**Klasa VI**

**Temat:** *Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie* **-** opowieść z podwójnym dnem.

1. Przeczytaj tekst ze strony 88-89 i wykonaj następujące polecenia:
* Utwórz plan wydarzeń ukazujący historię pobitego człowieka (powinien składać się przynajmniej z 5 punktów)
* Wykonaj polecenie 3/90 str.

czas akcji: ….

miejsce akcji: ….

* Wykonaj polecenie 4/90 str. W razie potrzeby poszukaj znaczenia niezrozumiałych słów w słowniku wyrazów obcych.

**Klasa VII**

**Temat:** Osądzić ziemskie życie. Problematyka moralna w II cz. „Dziadów”.

Na podstawie lektury wykonaj następujące polecenia.

1. Uzupełnij tabelę informacjami na temat zjaw przywołanych przez Guślarza.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duchy |  |  |
| Sposób ich przywoływania |  |  |
| Wina |  |  |
| Kara |  |  |
| Prośba i wsparcie |  |  |
| Pouczenia |  |  |

1. Objaśnij pojęcie.

moralność - ………………………………………………………………………………………………………….

1. Uzupełnij notatkę.

Pełnię człowieczeństwa może osiągnąć tylko ten, kto:

* pozna ……………………………………………………………………………………………………………………….
* nie odmówi ………………………………………………………………………………………………………………
* odwzajemni ……………………………………………………………………………………………………………..
1. Dramat Adama Mickiewicza stanowi swoisty kodeks tradycyjnych wartości. Napisz, czy mogą one obowiązywać we współczesnym świecie (co najmniej 3 zdania)

**Klasa VIII**

Temat: **Na uczcie w Soplicowie, czyli spotkanie z bohaterami „Pana Tadeusza”**

1. Uważne przeczytaj wskazane fragmenty (księga I: wers 300–311, 332–336, 503–506, 573–581, 818–825). *Pana Tadeusza* i spróbuj przyporządkować osoby (Asesor, Podkomorzy, Krajczanka, Podkomorzyna, Podkomorzanka, Podkomorzanka Róża, Tadeusz, Podkomorzanka – młodsza, Telimena, Tekla Hreczecha, Sędzia, kapitan Ryków, ks. Robak, Wojski, Rejent) do miejsc przy stole (na kartkach ze schematem stołu lub na przerysowanym schemacie w zeszycie) Zaznaczam, że w poemacie nie znajdziemy pełnej informacji na ten temat, pewne decyzje uczeń musi podjąć samodzielnie.
2. Samodzielna praca z tekstem. Wyszukaj w poemacie odpowiednie fragmenty dotyczące wskazanej posta­ci i zanotuj w zeszycie informacje o tym bohaterze (kim jest, gdzie mieszka, co ważnego wydarzyło się w jego życiu, z kim jest spokrewniony, z kim zaprzyjaźniony lub skonfliktowany, czym się zajmuje, jaki jest jego status majątkowy, jakie ma usposobienie itp.).Scharakteryzuj następujące osoby: Telimenę, Zosię, Tadeusza, ks. Robaka, Sędziego, Protazego, Gerwazego, Rejenta, Asesora, Podkomorzego, Hrabiego, Wojskiego, Maćka Dobrzyńskiego.

Przykładowa notatka:

Zosia – wnuczka Stolnika Horeszki, córka Ewy, czternastolatka; ma jasne włosy; mieszka w dawnym pokoju Tadeusza; w wolnych chwilach zajmuje się chłopskimi dziećmi, ogrodem i dokarmianiem dworskich kur; straciła wcześnie rodziców, opiekuje się nią Telimena; jest uprzejma, dobra, szczera i serdeczna, choć niepozbawiona poczucia humoru; zakochuje się w Tadeuszu i zostaje jego narzeczoną.